

# 정책/POLICY

## BOARD OF EDUCATION OF MONTGOMERY COUNTY

관련 항목: ABC, ABC-RA, ACB, JFA-RA  
책임 부서: Pupil and Community Services

### 인성교육 Character Education

교육위원회는 모든 아동의 성격은 아동의 가족으로부터 시작하여 아동의 삶에 영향을 미치는 다른 모든 기관을 포함하여 영향에 의해 형성된다고 믿습니다. 가능한 모든 방법으로 모든 아이들에게 좋은 인성의 발달을 가르치고, 모범을 보이고, 장려하는 것이 공교육의 주요 목적입니다.

#### A. 목적

1. 인성교육을 통해 인성교육과 시민의식의 이상에 대한 교육위원회의 약속을 재확인하기 위한 것으로, 인성교육은 타인에 대한 배려와 배려, 시민의식, 공정성, 근면성, 정직성, 존중, 책임성, 신뢰성 및 청렴성을 포함하되 이에 국한되지 않습니다.
2. 교직원, 학생, 학부모, 대규모 학교 공동체의 협력을 통해 인성교육 프로그램이 개별 학교 공동체의 고유한 요구를 충족시킬 수 있도록 하는 것입니다.
3. 민주사회에서의 생활과 기여를 바탕으로 한 대인관계 기술을 제공함으로써 모든 학생에게 안전하고, 지원적이며, 학업적으로 어려운 환경을 지속적으로 조성합니다.

#### B. 고려사항

Montgomery County Public Schools 는 모든 아이들이 질 높은 교육을 받을 권리를 중요하게 생각합니다. 교육위원회는 양질의 교육은 학교가 진실, 책임, 정의에 대한 강력한 도덕적 및 개발을 장려하는 환경을 제공한다는 근본적인 기대가 포함되는 것이라고 생각합니다. 미국의 공교육은 역사적으로 인성개발을 성공적인 교육과 학습의 주요 임무의 기초로 보았습니다. 가치와 성격은 가정, 학교, 지역사회의 사회적 환경에 의해 형성됩니다. 명확한 기대, 행동과 책임에 대한 개인적인 관리,

지원 환경, 공동체의 규범을 준수하는 것에 대한 자부심이 행동을 형성하는 데 도움이 됩니다.

가정, 학교, 지역사회는 직간접적으로 성격, 윤리, 가치에 지대한 영향을 미치며, 학교 공동체는 윤리적 행동을 가르치고, 증명하고, 촉진할 책임이 있습니다. 교육과정의 모든 이해 관계자는 미래 세대의 시민들의 성공적인 발전을 보장하기 위해 협력해야 합니다.

### C. 입장

1. 인성교육은 배려와 타인에 대한 배려, 시민의식, 공정성, 근면성, 정직성, 존중성, 책임성, 신뢰성, 청렴성 등을 포함하되 이에 한정하지 않습니다.
2. 교육위원회는 교직원, 학생, 가족 및 대규모 커뮤니티가 자신의 고유한 학교/클러스터 커뮤니티를 반영하는 추가적인 특정 인성교육 구성요소를 결정하기 위한 심의 과정에 참여할 것을 기대합니다.
3. 학교 커뮤니티는 상호 존중과 존엄성이 있는 환경 내에서 긍정적인 행동이 실천되고, 입증되고, 모델링되고, 강화되는 공동체가 유지되어야 합니다.
4. **Montgomery County Public Schools 학습 프로그램**은 교육과정 전반에 걸쳐 인성교육의 통합을 위한 기회를 제공해야 합니다.

### D. 바라는 결과

1. 인성교육은 성공적인 교육과 학습이라는 학교의 주요 임무의 기초입니다.
2. 학생들은 민주주의 사회에서 시민으로서 살고 기여할 준비가 되어 있습니다.
3. 가족과 학교 및 커뮤니티는 좋은 성격과 윤리적 의사결정 능력의 자질을 모델링하고 개발하기 위해 협력합니다.

### E. 전략의 시행

1. 학교는 학생들이 좋은 인성을 보여주고 연습할 수 있는 기회를 계속 제공합니다.
2. 모든 학교는 좋은 인성을 기르기 위한 노력을 지원하는 프로그램을 가져야 합니다.

3. 인성교육을 학교 전반의 프로그램에 통합하는 과정에는 학생, 교직원, 가족, 그리고 더 큰 학교 공동체의 참여가 포함됩니다.
4. 학생에의 기대는 Policy JFA: *학생의 권리와 의무(Student Rights and Responsibilities)*에 명시되어 있습니다.
5. 직원들은 좋은 인격과 시민권, 윤리적 의사결정을 모델로 삼아야 합니다.
6. 교육감은 교육 프로그램에 인성교육 목표를 포함하는 데 필요할 수 있는 *연구 프로그램*의 변경을 권고해야 합니다.
7. 이 정책의 적용 규정은 필요에 따라 개발됩니다.

#### F. 검토와 보고

이 정책은 교육 위원회의 정책평가 절차에 따라 지속적으로 검열을 받습니다.

**정책 역사:** 1982년 1월 12일 결의안 No. 48-82, 49-82, 50-82, 52-82, 1986년 6월 12일에 개정안 No. 333-86에 따라 재구성; 결의안 No.458-86에 따라 1986년 8월 12일 개정; 결의안 No. 458-86에 따라 1986년 8월 12일 개정; 결의안 No. 517-86에 따라 1986년 9월 22일 개정; 결의안 No. 65-98에 따라 1998년 2월 10일 개정.

# MCPS 차별금지 성명

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 인종, 민족, 피부색, 조상, 출신국, 국적, 종교, 이민상태, 성, 성별, 성 역할, 성 표현, 성 취향, 가족 형태/부모 상태, 결혼 상태, 나이, 능력 상태(인지, 사회/정서, 신체), 빈곤, 사회경제적 상태, 언어, 또는 합법적이고 헌법적으로 보호되는 성향 또는 소속에 따른 차별을 금지하고 있습니다. 차별은 우리 모두를 위한 형평성, 포용성, 수용을 창출, 육성 및 촉진하려는 우리 커뮤니티의 오랜 노력을 약화시킵니다. 교육위원회는 증오를 조장하고 학교 또는 교육구 운영 또는 활동에 상당한 방해로 일으킬 것으로 합리적으로 예상되는 언어의 사용과/또한 이미지와 표시의 사용을 금지합니다. 자세한 안내는 교육위원회 정책 ACA, 차별금지, 평등 및 공평과 문화적 능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)을 봅시다. 이 정책은 학생 한 사람 한 사람이 모두 중요하며 특히, 개인의 실제 또는 여겨지는 인적 특성으로 교육적 결과를 예측해서는 안 된다는 교육위원회의 신념을 단호하게 명시하고 있습니다. 이 정책은 또한, 공평성이 내재적 편견, 정당화되지 않은 다른 관행, 교육과 고용의 기회의 평등을 저해하는 구조적, 제도적 장벽을 식별하고 해결하기 위한 사전조치를 필요로 한다는 것을 인식합니다. MCPS는 또한, 보이스카우트/걸스카우트와 다른 지정된 청소년 그룹에 평등한 기회를 제공합니다.\*\*

MCPS 학생*에 대한 질문 또는 불평사항*	MCPS 교직원*에 대한 질문 또는 불평사항*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
<b>1973년 504 장애법(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973)에 따라 조정이 요구되는 학생용</b>	<b>미국 장애인법(Americans with Disabilities Act)에 따라 조정이 요구되는 교직원용</b>
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
<b>학생 또는 교직원*에의 성희롱 등, Title IX에 해당하는 성차별에 관한 조사나 불평사항</b>	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

\*차별에 관련된 민원은 다음과 같이 다른 기관에 이를 제기할 수 있습니다: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, [mccr@maryland.gov](mailto:mccr@maryland.gov); 또는 U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, 또는 [www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html](http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html).

\*\*본 통지는 개정된 연방 초등 및 중고등 교육법을 준수합니다.

안내서는 영어 이외의 언어와 미국 장애인 복지법 (Americans with Disabilities Act)에 따른 대체 형식이 준비되어 있습니다. MCPS Office of Communications, 전화번호 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay) 또는 [PIO@mcpsmd.org](mailto:PIO@mcpsmd.org)로 연락하여 요청합니다. 수화 통역 및 기타 특수 보조 등의 제반 시설이 필요한 경우는 MCPS의 Office of Interpreting Services, 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) 또는 [mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org](mailto:mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org) 또는 [MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org](mailto:MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org)로 연락합니다.